

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

«22» 06 2023 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном
этапе
МДК 03.01 Неотложные состояния при внутренних болезнях**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС повышенный уровень, углубленная подготовка

IV курс, VII семестр

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена
Зам. директора по производственной
практике
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
Минздрава РСО-Алания
_____ Дударова Л.Г.
« ____ » _____ 2023 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном
этапе
МДК 03.01 Неотложные состояния при внутренних болезнях**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ФГОС повышенный уровень, углубленная подготовка

IV курс, VII семестр

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.ОЗ Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе, МДК 03.01 Неотложные состояния при внутренних болезнях проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД.)

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

цели и задачи практики:

- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель- овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
 - выделять ведущий синдром;
 - проводить дифференциальную диагностику;
 - работать с портативной диагностикой и реанимационной аппаратурой;
 - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
 - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
 - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
 - организовывать медицинскую сортировку первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.03 МДК 03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», закрепленных договорами «о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 4.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 4.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней
ССМП	6

3.1 Виды работ:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностикой и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать медицинскую сортировку первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмом.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии Требованиями документам такого рода.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.	Экспертная оценка в практическом экзамене.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ - квалификационный экзамен.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя- преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика);
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

Вопросник по ПП
ПМ 03 «Неотложные состояния в терапии»

1. Расспрос
2. Антропометрия
3. Термометрия
4. Заполнение листа наблюдения за больными
5. Подсчет числа дыхательных движений
6. Исследование пульса
7. Измерение артериального давления
8. Заполнение карты сестринского процесса
9. Мытье рук гигиеническим способом
10. Техника одевания стерильных перчаток
11. Приготовление дезрастворов (хлорамин, хлорная известь, современные дез. ср.-ва)
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
13. Контроль качества предстерилизационной очистки
14. Осуществление безопасной транспортировки на каталке, кресле-каталке, на носилках
15. Перемещение пациента в постели одной м/с
16. Перемещение пациента в постели двумя м/с
17. Перемещение пациента в постели тремя м/с
18. Санитарная обработка пациента в приемном покое
19. Мероприятия по борьбе с педикулезом
20. Транспортировка пациентов из приемного отделения
21. Уход при лихорадке
22. Составление порционного требования
23. Кормление тяжелобольных из ложки и поильника
24. Введение назогастрального зонда
25. Кормление через воронку или с помощью шприца Жане
26. Техника кормления через гастростому
27. Смена постельного и нательного белья
28. Уход за кожей и слизистыми
29. Профилактика пролежней
30. Подача судна и мочеприемника
31. Техника постановки горчичников
32. Техника применения грелки
33. Техника применения пузыря со льдом
34. Техника применения компрессов: холодного, согревающего, горячего
35. Техника оксигенотерапии через носовой катетер, канюлю, лицевую маску, с помощью кислородной подушки.
36. Техника постановки очистительной клизмы
37. Техника постановки сифонной клизмы
38. Техника постановки послабляющей клизмы
39. Техника постановки лекарственной клизмы
40. Постановка газоотводной трубки
41. Уход за промежностью
42. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин
43. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин
44. Техника применения калоприемника

45. Техника промывания желудка
46. Техника проведения фракционного зондирования
47. Техника проведения дуоденального зондирования
48. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона
49. Техника выполнения внутривенной инъекции
50. Техника выполнения подкожной инъекции
51. Техника выполнения внутримышечной инъекции
52. Техника выполнения внутривенного струйного введения
53. Техника выполнения внутривенного капельного вливания
54. Закапывания капель в нос, в глаза, в уши
55. Техника введения лекарственного вещества при помощи карманного ингалятора
56. Проведение непрямого массажа сердца
57. Проведение искусственной вентиляции легких
58. Подготовка пациента к рентгеновским и эндоскопическим исследованиям ЖКТ и мочевыводящей системы
59. Подготовка пациента к УЗИ исследованию
60. Техника взятия мокроты
61. Техника взятия крови на все виды исследований
62. Техника взятия мочи на все виды исследований
63. Техника взятия кала на все виды исследований
64. Техника взятия мазка из носа и зева